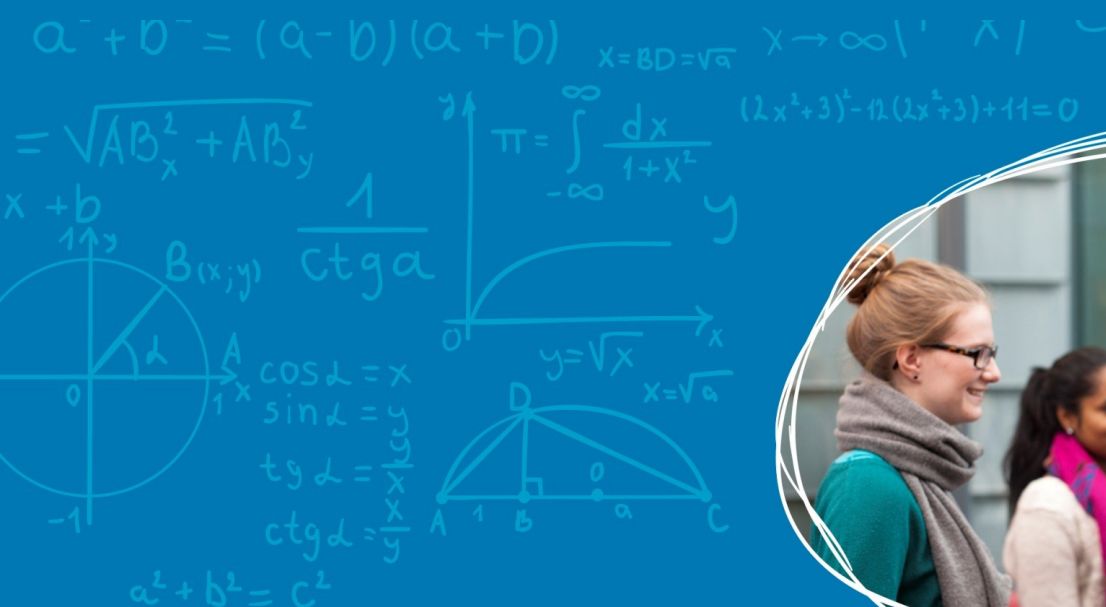




Strategisk plan

2018

Sedsvoll skole



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	5

Oppsummering Strategisk plan

Sedsvoll skole skal utnytte de spesielle rammene heldøgntilbudet har til å gi elever med sosiale og emosjonelle vansker, med vekt på de som har et svært høyt skolefravær, en mulighet til å komme tilbake og fullføre og bestå grunnskolen. Sedsvoll skole får en økende mengde henvendelser vedrørende elever som av ulike årsaker ikke deltar i nærskolenes skoletilbud. Et fellestrekk for elevene er ofte at de opplever usikkerhet/utrygghet i undervisningssituasjonen og det sosiale fellesskapet og at de har en manglende mestringsopplevelse og tro på seg selv som skoleelever.

Vi ønsker å styrke tilbudet vårt ved å legge vekt på følgende punkter i 2018

- Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing
 - o Samle og aktivere planer og prosedyrer rundt 9A jobbing
 - o Få en bedre prosedyre og rutine i inntaksprosessen

- Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
 - o Mer fokus på læring, progresjon i læring uten tallkarakter
 - o Fokus på læringsstrategier
 - o Hvordan sette sammen læringsgrupper med best potensial for læring sammen
 - o Den pedagogiske rapporten fra Sedsvoll skole må utvikles til å bli et verktøy til videre opplæring for nærskolen

I det strategiske arbeidet ved skolen fremheves det at læring og skoleoppmøte er to av de viktige områdene skolen arbeider med. Som elev på Sedsvoll skole skal man oppleve læring og lysten til å gå på skole. I denne sammenheng fremhever skolen at aktivitet og helse er viktige aspekter og da spesielt aktiviteter utendørs. Det strategiske arbeidet legger derfor opp til øving og kompetanseheving av de ansatte innen dette området.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene får ikke god nok tilpasset opplæring på Sedsvoll skole og gode nok råd for videre opplæring	<ul style="list-style-type: none"> -Mindre fokus på tallkarakterer, mer fokus på progresjon i læring. -Fokus på læringsstrategier -Bli bedre på å sette sammen læringsgrupper med best potensial for læring sammen -Utvikle den pedagogiske rapporten fra Sedsvoll skole til å bli et verktøy for videre opplæring på nærskolen. 	Oppmøte Sedsvoll	95,0%	-
		Oppmøte nærskole	90,0%	-
		Egen opplevelse av læring	7,0	-
		Pedagogens opplevelse av læring	7,0	-
Elevene deltar for lite i aktiviteter utendørs	<ul style="list-style-type: none"> -Personalseminar for alle ansatte: aktivitet for å fremme læring og skoleoppmøte -Ansette miljøterapeut med aktivitetsansvar 			

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene opplever et utrygt og krenkende læringsmiljø på Sedsvoll skole	<ul style="list-style-type: none"> -Endret inntaksprosedyre -Samle og aktivere planer og prosedyrer rundt 9a-jobbing -Styrket tilsyn -Kompetanseheving av ansatte 	Brukerundersøkelse Antall vold-trusselhendelser registrert	- 5,0	- -
Elevene deltar for lite i aktiviteter utendørs	<ul style="list-style-type: none"> -Personalseminar for alle ansatte: Aktivitet for å fremme læring og skoleoppmøte -Ansette miljøterapeut med aktivitetsansvar -Lage planer for aktiviteter 			